

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

**Противодействие международному терроризму и сепаратизму**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Наименование подготовки 41.03.01 «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Международная безопасность»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Противодействие международному терроризму и сепаратизму  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук Машко В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
международной безопасности  
№ 4 от 05.04.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся знаний о правовых и организационных основах противодействия международному терроризму и сепаратизму, а также о практической реализации мер в сфере противодействия данным явлениям.

Преподавание учебной дисциплины «Противодействие международному терроризму и сепаратизму» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с правовыми и организационными основами, определяющими противодействие международному терроризму и сепаратизму, а также практикой соответствующего противодействия отдельных зарубежных государств. Специально рассматривается позиция и усилия Российской Федерации в сфере противодействия международному терроризму и сепаратизму.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате, используемом в современной террологии;
- ознакомить студентов с нормативной правовой базой противодействия международному терроризму и сепаратизму;
- сформировать у обучающихся представление о терроризме как о негативном социальном явлении, рассмотреть основные формы его проявления в современном мире;
- ознакомить обучающихся с опытом отдельных зарубежных государств по противодействию международному терроризму и сепаратизму;
- сформировать у обучающихся готовность и способность противостоять идеологии международного терроризма;
- сформировать у студентов представление о подходах к профилактике терроризма и сепаратизма на основе изучения причин и условий их распространения в современном мире.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	<p><i>Знать:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам противодействия терроризму и сепаратизму; периодические издания, рассматривающие проблемы терроризма и сепаратизма.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в профессиональной</p>

		<p>деятельности результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного поиска работ на русском и иностранных языках по проблематике противодействия терроризму и сепаратизму.</p>
<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления современной политики в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать эффективность современной политики в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью интерпретировать данные, касающиеся деятельности террористических и сепаратистских организаций.</p>
	<p>ПК-2.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.</p>	<p><i>Знать:</i> методику прогнозирования в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять прогнозы развития ситуации в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного составления прогнозов развития ситуации в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p>

<p>ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p>	<p>ПК-3.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i> влияние международного терроризма на теорию и практику международных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> проследить закономерности развития международных отношений в контексте борьбы с международным терроризмом.</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью выделять основные ограничения теорий международных отношений применительно к вопросам противодействия международному терроризму и сепаратизму.</p>
<p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p>	<p><i>Знать:</i> внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование политики государства в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Уметь:</i> определять основные тенденции развития международных отношений в контексте борьбы с международным терроризмом; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в контексте противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выделения тенденций современных</p>

		международных отношений с учетом деятельности международных террористических организаций и сепаратистских движений.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие международному терроризму и сепаратизму» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Национальная, государственная и общественная безопасность России», «Профессиональное ориентирование в сфере международной безопасности», «Международная безопасность».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Деятельность религиозных организаций деструктивной направленности в России», «Федеральная служба безопасности и Служба внешней разведки Российской Федерации - силы обеспечения национальной безопасности России».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>3</b>	Лекции	<b>26</b>
<b>3</b>	Семинары	<b>30</b>
Всего:		<b>56</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Раздел 1. Противодействие международному терроризму и сепаратизму: реальность и наука.</b>	
2.	Тема 1. Понятия «терроризм» и «сепаратизм»	Научные подходы к определению понятий «терроризм» и «сепаратизм». «Терроризм» и «сепаратизм» как категории научного исследования. Угрозы безопасности Российской Федерации, обусловленные деятельностью международных террористических организаций и сепаратистских движений.
3.	Тема 2. Формирование научных представлений о противодействии терроризму и сепаратизму.	Формирование дисциплины «Противодействие терроризму». Особенности становления и развития знаний об обеспечении безопасности государства в сфере противодействия терроризму и сепаратизму. Методика поиска и обработки информации о состоянии безопасности государства в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.
4.	Тема 3. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма и сепаратизма в современном мире	Социально-экономические факторы, отражающие противоречия и кризисные условия развития государств, влияющие на распространение международного терроризма и сепаратизма. Влияние политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма в мире. Связь терроризма и сепаратизма с ростом геополитической напряженности в мире.
5.	Тема 4. Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования.	Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.
6.	<b>Раздел 2. Основные направления противодействия международному терроризму и сепаратизму.</b>	
7.	Тема 5. Правовые основы противодействия международному терроризму и сепаратизму	Общая характеристика и классификация законодательной и нормативной правовой базы в сфере борьбы с терроризмом. Принципы борьбы с международным

		терроризмом. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского Союза, государствах исламского мира и России. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с терроризмом
<b>8.</b>	Тема 6. Организационные основы противодействия международному терроризму.	Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Контртеррористический комитет ООН. Контртеррористическое управление ООН. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов в Российской Федерации. Деятельность Национального антитеррористического комитета. Роль Президента России в противодействии терроризму. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в области противодействия терроризму. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в области противодействия терроризму. Полномочия Правительства Российской Федерации в области противодействия терроризму. Роль федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
<b>9.</b>	Тема 7. Международный опыт противодействия терроризму и сепаратизму.	Опыт контртеррористической деятельности спецслужб стран Европейского Союза, Израиля и США. Опыт Испании в сфере противодействия сепаратизму. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств. Роль институтов гражданского общества в противодействии международному терроризму и сепаратизму.
<b>10.</b>	Тема 8. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии терроризма.	Воспитание в духе патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. Необходимость формирования духовно-нравственных качеств у обучающихся для противодействия терроризму и сепаратизму. Методические основы организации учебных занятий по проблемам международного терроризма и сепаратизма.

## 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Противодействие международному терроризму и сепаратизму: реальность и наука.	<p>Лекция 1. «Терроризм» как категории научного исследования.</p> <p>Лекция 2. «Сепаратизм» как категории научного исследования.</p> <p>Семинар 1. Научные подходы к определению понятий «терроризм» и «сепаратизм».</p> <p>Лекция 3. Особенности становления и развития знаний об обеспечении безопасности государства в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.</p> <p>Семинар 2. Угрозы безопасности Российской Федерации, обусловленные деятельностью международных террористических организаций и сепаратистских движений.</p> <p>Лекция 4. Социально-экономические факторы распространения терроризма и сепаратизма.</p> <p>Семинар 3. Влияние политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма в мире.</p> <p>Лекция 5. Международный терроризм, его виды и формы.</p> <p>Семинар 4. Понятие и особенности международного терроризма.</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая беседа по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p>

		Семинар 5. Особенности современного сепаратизма.	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

2.	<p>Раздел 2. Основные направления противодействия международному терроризму и сепаратизму.</p>	<p>Лекция 6. Нормативная правовая база в сфере противодействия международному терроризму и сепаратизму. Семинар 6. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с терроризмом.</p> <p>Лекция 7. Принципы борьбы с международным терроризмом.</p> <p>Семинар 7. Опыт борьбы с терроризмом в странах Европейского Союза, государствах исламского мира и России.</p> <p>Лекция 8. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи.</p> <p>Семинар 8. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов в Российской Федерации.</p> <p>Семинар 9. Роль Национального антитеррористического комитета в сфере противодействия терроризму.</p> <p>Лекция 9. Роль Президента России, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в области противодействия терроризму.</p> <p>Семинар 10. Роль Правительства Российской Федерации, а также федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму.</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p>
----	--	---	---

	<p>Лекция 10. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.</p> <p>Семинар 11. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб стран Европейского Союза, Израиля и США.</p> <p>Лекция 11. Опыт Испании в сфере противодействия сепаратизму.</p> <p>Семинар 12. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.</p> <p>Лекция 12. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.</p> <p>Семинар 13. Роль институтов гражданского общества в противодействии международному терроризму и сепаратизму.</p> <p>Лекция 13. Взаимодействие России с международными организациями в рамках противодействия международному терроризму.</p> <p>Семинар 14 Роль воспитания в профилактике и противодействии распространению идеологии терроризма</p> <p>Семинар 15. Основные направления совершенствования антитеррористической</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.</p>
--	--	---

		<p>деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.</p>
--	--	--	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	40 баллов
- тестирование (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
- эссе	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Зачет по билетам		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1)**

1. Разновидности терроризма.
2. Сепаратизм в современных государствах.
3. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
4. Эволюция представлений о противодействии терроризму в мире.
5. Эволюция представлений о противодействии терроризму России.
6. Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму.
7. Отличительные особенности подхода стран исламского мира к противодействию терроризму.
8. Роль России в противодействии международному терроризму.
9. Особенности сепаратизма в России.
10. Особенности противодействия терроризму на региональном и глобальном уровнях.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 40 баллов.**

**Примерный перечень вопросов для тестирования  
(ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1)**

1. Система нормативных актов противодействия террористической деятельности включает в себя

Варианты ответов:

- 1) все варианты ответов верны.
- 2) международные акты - конвенции, декларации, рекомендации, договоры.

3) внутригосударственные федеральные законы (Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», иные федеральные законы).

2. Кто является Председателем Национального Антитеррористического комитета?

Варианты ответов:

Президент Российской Федерации

Председатель Правительства Российской Федерации

Директор ФСБ России

Министр внутренних дел Российской Федерации

3. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним?

Варианты ответов:

ФЗ «О противодействии терроризму»

ФЗ «Антитеррористический закон РФ»

ФЗ «О безопасности»

4. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

Варианты ответов:

организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

5. К понятию террористическая деятельность не относится:

Варианты ответов:

подстрекательство к террористическому акту

пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности

информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта

выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

**Критерии оценки теста:**

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

**Примерная тематика эссе**  
(ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1)

1. Сущность и понятие сепаратизма
2. Сепаратистские движения в России
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта
4. Организационные основы борьбы с терроризмом
5. Преступления террористического характера
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые основы борьбы с международным терроризмом
9. Сотрудничество участников СНГ в борьбе с терроризмом
10. Тенденции современного международного терроризма
11. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом

**Критерии оценки эссе:**

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Примерный список вопросов к экзамену по билетам**  
(ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1)

1. Нормативная правовая база в сфере противодействия сепаратизму
2. Нормативная правовая база в сфере противодействия терроризму
3. Основные принципы противодействия терроризму.
4. Факторы, способствующие развитию международного терроризма
5. Особенности противодействия терроризму в России.
6. Понятие, сущность, специфика международного терроризма.
7. Научные подходы к понятию сепаратизм.
8. Особенности противодействия терроризму в странах Европейского Союза.
9. Роль институтов гражданского общества в противодействии терроризму.
10. Особенности политики США в сфере противодействия международному терроризму.
11. Роль телекоммуникационных сетей в распространении террористической идеологии.

**Критерии оценки экзамена по билетам:**

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

### **Приблизительная проблематика тем курсовых работ**

Данные темы являются приблизительными и подлежат корректировке на консультациях. Список не является исчерпывающим. Идеи студентов о тематике своих курсовых приветствуются.

*(ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.1).*

1. Стратегия ООН в отношении международного терроризма.
2. Невоенные средства и пути преодоления регионального сепаратизма.
3. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.
4. Международная безопасность в контексте активизации деятельности международных террористических организаций.
5. Зарубежный опыт противодействия терроризму.

### **Критерии оценки курсовой работы:**

При оценивании курсовой работы учитывается:

- **оценка «отлично» (100-83 балла)** ставится в том случае, если:
  - Актуальность темы обоснована в достаточном объеме, четко сформулированы цели и задачи исследования, правильно определены объект и предмет, хронологические и географические рамки исследования;
  - Проведен глубокий анализ источников, историографии (не менее 30 наименований), исследование носит самостоятельный характер, тема полностью раскрыта, ошибки отсутствуют;
  - В работе представлен самостоятельный анализ иностранных источников и литературы по теме исследования;
  - Подтверждено умение студента: систематизировать научную литературу, формулировать выводы, обосновывать свою точку зрения по этим вопросам; использовать методы научного познания;
  - Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней, отсутствуют грамматические ошибки и стилистические погрешности, своевременно выполнены все пункты календарного плана.
- **оценка «хорошо» (82-68 балла)** выставляется, если:

- Есть неточности в обосновании актуальности темы, цели, задач, объекта и предмета исследования, хронологических и географических рамок исследования;
  - Проведен анализ научной литературы, историографии (не менее 20 наименований, работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта, ошибки отсутствуют);
  - В работе представлен общий анализ иностранных источников по теме исследования;
  - Подтверждено умение студента: проводить общий анализ научной литературы, формулировать выводы; частично обосновывать свою точку зрения; использовать основные методы научного познания;
  - Есть отдельные незначительные нарушения порядка оформления курсовой работы или нарушены промежуточные сроки, установленные календарным планом выполнения курсовой работы.
- **оценка «удовлетворительно» (67-50 баллов)** выставляется в том случае, если:
- Актуальность темы, цели, задачи и анализ разработки темы отражены в общих чертах;
  - Проведение поверхностный анализ научной литературы, историографии, тема раскрыта частично, допущены ошибки при освещении основных вопросов темы;
  - В работе содержится поверхностный анализ иностранных источников по теме исследования;
  - Подтверждено умение студента: поверхностно систематизировать научную литературу, формулировать выводы; использовать отдельные основные методы научного познания;
  - Есть ряд существенных нарушений установленного порядка оформления курсовой работы или грубо нарушен срок окончательного представления курсовой работы научному руководителю, установленный календарным планом выполнения курсовой работы.
- **оценка «неудовлетворительно» (49-0 баллов)** выставляется студенту, если:
- Отсутствует обоснование актуальности темы, цели, задач, объекта, предмета исследования и анализ разработок темы. работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта, существенные ошибки отсутствуют;
  - Анализ научной литературы отсутствует, содержание работы не соответствует утвержденной теме, допущены грубые ошибки, содержание работы заимствовано;
  - Анализ иностранных источников по теме исследования в курсовой работе отсутствуют;
  - Отсутствует подтверждение умения студента: анализировать научную литературу; формулировать выводы и обосновывать свою точку зрения; использовать основные методы научного познания;
  - Оформление курсовой работы не соответствует установленным требованиям, не соблюдены сроки по всем позициям календарного плана выполнения курсовой работы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

## Литература Основная

### Учебная:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 261 с.
2. Профилактика и противодействие терроризму: исторические, политические, психологические, правовые аспекты: учебное пособие для обучающихся квалификации «бакалавр» / Е.Г. Воронцова, Н.В. Савчук, А.И. Сорокина, Б.Ф. Чет; под ред. Н.В. Савчук. – Ангарск: Изд-во АНГТУ, 2017. – 220 с. . Url: [angtu.ru/universitet/Docs/profilaktika\\_terrorizma?ysclid=177b735e13544860556](http://angtu.ru/universitet/Docs/profilaktika_terrorizma?ysclid=177b735e13544860556)

### Научная:

3. Богмацера Э.В., Ильичёв И.Е. // Вестник Белгородского юридического института МВД России. 2018. № 3. С. 12-29.
4. Будаева С.В. Дегтярева Н.В. Международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом // Вестник Забайкальского государственного университета. 2014. № 5. С. 65-71.
5. Вострокнутов А.Л., Зыков В.В. Организация межведомственного взаимодействия правоохранительных органов в противодействии преступлениям террористического характера // Вестник экономической безопасности. 2019. №4. С. 209-215.
6. Гусейнов О.М. Экстремизм и терроризм как антиподы общественной и личной морали // Исламоведение. 2015. №4 С.36-42.
7. Добаев И., Добаев А. Истоки и факторы современной активизации терроризма на ближнем и среднем востоке // Россия и мусульманский мир. 2016. № 8. С.107-118
8. Жамков М.В. Сепаратизм и способы противодействия ему // Вопросы российской юстиции. 2021. № 15. С.98-118. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/separatizm-i-sposoby-protivodeystviya-emu?ysclid=177bh1unnr25177925>
9. Исаев А.А. Воспитание и образование как составляющие комплексной работы по противодействию идеологии терроризма // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2014. № 2. С. 14-19.
10. Клачков П. В., Подъяпольский С. А. Понятие и значение сепаратизма // Теория и практика общественного развития. 2013. Т. 1, № 12. С. 39-41.
11. Лупандин В.Н. Взаимодействие Национального антитеррористического комитета Российской Федерации с институтами гражданского общества / В.Н. Лупандин, В.В. Белов, Н.В. Кулаженкова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. № 3.С. 182-189.
12. Манойло А.В. Современные подходы США к борьбе с терроризмом // Актуальные проблемы Европы. 2021. № 4. С.53-79.
13. Морозов В.М., Литвинова Е.В. Борьба с терроризмом: израильский опыт // Вестник Брянского государственного университета. 2018. №1. С. 117-123
14. Нарочницкая Е.А. Многообразный сепаратизм: проблема типологии и европейские реальности // Актуальные проблемы Европы. 2015. № 1. С. 32-55
15. Пономарев В.А. Понятие терроризма и его классификация: философско-правовой аспект // Вестник науки Сибири. 2015. № 1 (16). С. 98-103.
16. Потемкина О.Ю. Усиление угрозы терроризма в Европе и ответ ЕС // Современная Европа. 2017. № 3. С. 17–27.
17. Пузаков А.В. Противодействие сепаратизму: мировой опыт и методы // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 12. Ч. 3. С. 169-172.

18. Романова Э.Ю. Обзор основных подходов к определению понятия терроризма в современной мировой политической науке // Общество: политика, экономика, право. 2018. № 5. С. 19-22.
19. Рыбаков А.В., Квон Д.А. Сепаратизм: современные особенности и тенденции развития // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №1. С.71-75.
20. Савва М.В., Савва Е.В. Сепаратизм в современной России: актуальность и классификация // Теория и практика общественного развития. 2014. № 17. С. 124-126.
21. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы [Текст] / под общ. ред. В. В. Алешина ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. М. : РГГУ, 2019. 264 с.
22. Токбаев А.А. Национальный антитеррористический комитет как орган противодействия в борьбе с терроризмом // Пробелы в российском законодательстве. 2018.№3. С. 61-63.

### Дополнительная

#### Учебная:

23. Аникина Т.А., Крылова А.В., Гиззатуллин А.Р. и др. Предотвращение террористических угроз среди населения. Казань, 2016. 101 с.
24. Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Я. Д. Вишняков, Г. А. Бондаренко, С.Г.Васин, Е.В.Грацианский]; под ред. Я.Д. Вишнякова. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 240 с. URL: [http://angtu.ru/universitet/ilc/Antiterror/Literat/Vishnyakov\\_YD\\_osn\\_prot\\_terr.pdf?ysclid=19pv4pq5e3958170361](http://angtu.ru/universitet/ilc/Antiterror/Literat/Vishnyakov_YD_osn_prot_terr.pdf?ysclid=19pv4pq5e3958170361)

#### Научная:

25. Индык К. П. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации: деятельность, проблемы правового регулирования и пути совершенствования (на примере Санкт-Петербурга) // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России, 2021. № 4. С.181-187.
26. Красинский В.В. Терроризм 2.0 М.: Юрлитинформ, 2023. 260 с.
27. Кто есть кто в международном терроризме : справочник / В.В. Красинский, В.В. Машко. М.: ИНФРА-М, 2018. 128 с.
28. Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности. Омск, 2008. 332 с.
29. Михайленко А.Н. Россия в противодействии международному терроризму: постановка проблемы // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 6. С. 294-303.
30. Нарочницкая Е.А. Понимание сепаратизма: об амбивалентных соотношениях сепаратизма, автономизма, регионализма // Актуальные проблемы Европы: Науч. журн. РАН ИНИОН. 2015. №1. С. 14-31.
31. Плотников А.В. К вопросу юридического определения понятия «международный терроризм» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2009. № 3. С. 105-117.
32. Сидоров Б.В. Новое в определении терроризма, международного терроризма, террористического акта и акта международного терроризма и проблемы

- совершенствования российского уголовного законодательства // Вестник экономики, права и социологии. М., 2017. № 2. С. 115-121.
33. Тимофеева Н.Ю. К вопросу об определении терроризма в работах зарубежных правоведов // Вестник РУДН. 2008, № 3. С.87-92.
34. Фурсова Е.Б. Гражданское общество в противодействии терроризму // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 9. С. 78-81.
35. Харитоновна О.Г. Изучая терроризм: Основные контуры дискуссии // Политическая наука. 2018. № 4. С. 13-33.
36. Холодковский К.Г. Особенности сепаратизма в Западной Европе XXI века // Южно-российский журнал социальных наук. 2018. Т. 19. №2. С. 27–37.
37. Шикун, Д. В. Система противодействия терроризму в Российской Федерации. // Власть. 2014. № 22(8), С.190-192.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Семинар 1. Научные подходы к определению понятий «терроризм» и «сепаратизм» (2 ч.).****Вопросы для обсуждения:**

1. Эволюция понятия «терроризм».
2. Основные современные подходы к определению понятия «терроризм».
3. Разграничение понятий «террорист» и «борец за свободу».
4. Классификации понятия «терроризм».
5. Основные современные подходы к определению понятия «сепаратизм»
6. Типология сепаратизма,
7. Латентный сепаратизм.

**Семинар 2. Угрозы безопасности Российской Федерации, обусловленные деятельностью международных террористических организаций и сепаратистских движений (2 ч.).****Вопросы для обсуждения:**

1. Основные субъекты международного и национального терроризма,
2. Сущность, предпосылки и цели терроризма как глобальной угрозы.
3. Характеристика угроз, исходящих от международного терроризма.
4. Сепаратизм в современном мире.

**Семинар 3. Влияние политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма в мире (2 ч.).****Вопросы для обсуждения:**

1. Условия возникновения террористической угрозы в государстве.
2. Политические факторы, влияющие на формирование угроз террористического характера.
3. Влияние религиозного фактора на развитие международного терроризма.

**Семинар 4. Понятие и особенности международного терроризма (2 ч.).****Вопросы для обсуждения:**

1. Подходы к определению понятия «международный терроризм».
2. Деятельность международных террористических организаций на современном этапе.
3. Особенности современного международного терроризма.

**Семинар 5. Особенности современного сепаратизма (2 ч.).****Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность современного сепаратизма.
2. Причины и последствия сепаратизма в современном мире.
3. Классификация факторов сепаратизма в разных регионах мира.

**Семинар 6. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с терроризмом (2 ч.).****Вопросы для обсуждения:**

1. Антитеррористические инициативы России в рамках ООН.

2. Антитеррористическая операция России на территории САР.
3. Взаимодействия России с международными организациями в сфере противодействия терроризму.

**Семинар 7. Опыт борьбы с терроризмом в странах Европейского Союза, государствах исламского мира и России (2 ч.).**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Роль и эффективность политики стран Европейского Союза в противодействии международному терроризму.
2. Опыт арабских стран в сфере противодействия терроризму.
3. Роль и значение России в сфере противодействия международному терроризму.

**Семинар 8. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов в Российской Федерации (2 ч.).**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Формы координации деятельности органов ФСБ и МВД России в сфере противодействия терроризму

**Тема 9. Роль Национального антитеррористического комитета в сфере противодействия терроризму (2 ч.)**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Национальный антитеррористический комитет в системе предупреждения террористических актов в современной России.
2. Основные направления деятельности антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации.
3. Взаимодействие Национального антитеррористического комитета Российской Федерации с институтами гражданского общества.

**Семинар 10. Роль Правительства Российской Федерации и федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму (2 ч.).**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Взаимодействие государственных органов власти в рамках противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Роль Правительства Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.
3. Роль федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму

**Семинар 11. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб стран Европейского Союза, Израиля и США (2 ч.).**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Опыта противодействия террористическим угрозам национальных спецслужб и правоохранительных органов США.
2. Контртеррористическая деятельность стран Европейского Союза.
3. Опыт Израиля в сфере борьбы с терроризмом.

## **Семинар 12. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму (2 ч.).**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Основные направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
2. Проблемы и противоречия в сфере противодействия терроризму на международном уровне.
3. Направления совершенствования международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

## **Семинар 13. Роль институтов гражданского общества в противодействии международному терроризму и сепаратизму (2 ч.).**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Проблемы взаимодействия всех субъектов антитеррористической деятельности.
2. Роль гражданского общества в противодействии терроризму.
3. Роль гражданского общества в противодействии сепаратизму.
4. Зарубежный опыт взаимодействия институтов гражданского общества в противодействии международному терроризму и сепаратизму.

## **Семинар 14. Роль воспитания в профилактике и противодействии распространению идеологии терроризма (2 ч.).**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Проблемы профилактики терроризма в молодежной среде.
2. Направления совершенствования профилактики терроризма.
3. Место воспитания в противодействии распространению идеологии терроризма.

## **Семинар 15. Основные направления совершенствования антитеррористической деятельности в Российской Федерации (2 ч.).**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Проблемы противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Направления совершенствования противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Использование зарубежного опыта при совершенствовании антитеррористической деятельности в Российской Федерации.

## 9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

#### **Требования к оформлению работы:**

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

#### **• Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полугорный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

#### **• Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Противодействие международному терроризму и сепаратизму» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о правовых и организационных основах противодействия международному терроризму и сепаратизму, а также о практической реализации мер в сфере противодействия данным явлениям.

Преподавание учебной дисциплины «Противодействие международному терроризму и сепаратизму» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с правовыми и организационными основами, определяющими противодействие международному терроризму и сепаратизму, а также практикой соответствующего противодействия отдельных зарубежных государств. Специально рассматривается позиция и усилия Российской Федерации в сфере противодействия международному терроризму и сепаратизму.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате, используемом в современной террорологии;
- ознакомить студентов с нормативной правовой базой противодействия международному терроризму и сепаратизму;
- сформировать у обучающихся представление о терроризме как о негативном социальном явлении, рассмотреть основные формы его проявления в современном мире;
- ознакомить обучающихся с опытом отдельных зарубежных государств по противодействию международному терроризму и сепаратизму;
- сформировать у обучающихся готовность и способность противостоять идеологии международного терроризма;
- сформировать у студентов представление о подходах к профилактике терроризма и сепаратизма на основе изучения причин и условий их распространения в современном мире.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.

ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов

ПК-3. Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации

ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам противодействия терроризму и сепаратизму; периодические издания, рассматривающие проблемы терроризма и сепаратизма;
- основные направления современной политики в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
- методiku прогнозирования в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
- влияние международного терроризма на теорию и практику международных отношений;
- внутренние и внешние факторы, влияющие на

- формирование политики государства в сфере противодействия терроризму и сепаратизму.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
- оценивать эффективность современной политики в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
- составлять прогнозы развития ситуации в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
- проследить закономерности развития международных отношений в контексте борьбы с международным терроризмом;
- определять основные тенденции развития международных отношений в контексте борьбы с международным терроризмом; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в контексте противодействия терроризму и сепаратизму.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска работ на русском и иностранных языках по проблематике противодействия терроризму и сепаратизму;
- способностью интерпретировать данные, касающиеся деятельности террористических и сепаратистских организаций;
- навыками самостоятельного составления прогнозов развития ситуации в сфере противодействия терроризму и сепаратизму;
- способностью выделять основные ограничения теорий международных отношений применительно к вопросам противодействия международному терроризму и сепаратизму;
- навыками выделения тенденций современных международных отношений с учетом деятельности международных террористических организаций и сепаратистских движений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.